

DOTAZNÍK PRO ŽÁKA C

Jméno:

Datum:

Připravili jsme pro tebe dotazník, kde se budeme ptát na to, jak jsi ty sám/sama spokojený(á) se svým čtením. Vyplníš si ho sám/sama. Přečti si větu a označ značkou (křížkem, fajfkou) pouze jednu z odpovědí, podle toho, jak moc s ní souhlasíš nebo nesouhlasíš. Pracuj pozorně, ať nevynecháš žádný řádek. Nemusíš spěchat, čas se neměří. Když něčemu nebudeš rozumět, klidně se zeptej.

| | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| 1. Moje čtení potřebuje ještě hodně zlepšit. | | | | |
| 2. Doma si povídáme o tom, co zrovna čtu. | | | | |
| 3. Čtení mi jde stejně dobře nebo dokonce lépe než spolužákům. | | | | |
| 4. Dokážu při čtení textu poznat, co je v něm důležité. | | | | |
| 5. Když si čtu sám/sama potichu, tak mi to jde lépe než nahlas. | | | | |
| 6. Do čtení se musím přemlouvat. | | | | |
| 7. Spolužáci si myslí, že mi jde čtení dobře. | | | | |
| 8. Když se mě někdo zeptá, o čem jsem četl(a), nedělá mi problémy odpovědět. | | | | |
| 9. Čtení mi jde. | | | | |
| 10. Zrovna mám rozečtenou knížku. | | | | |
| 11. Paní učitelka/pan učitel mě za čtení chválí. | | | | |
| 12. Když poslouchám, jak někdo čte nahlas, umím pak převyprávět, o čem to bylo. | | | | |
| 13. Čtení nahlas před ostatními mi nedělá problém. | | | | |
| 14. Čtení je mým koníčkem. | | | | |
| 15. Čtu stejně rychle nebo dokonce rychleji než spolužáci. | | | | |
| 16. Když čtu delší text, umím pak podrobně říci, o čem byl. | | | | |
| 17. Čtení je pro mě namáhavé, dělá mi starosti. | | | | |
| 18. Čtu si doma ve svém volném čase. | | | | |
| 19. Rodiče jsou spokojení, jak mi jde čtení. | | | | |
| 20. Umím diskutovat o obsahu textu, který jsem zrovna přečetl(a). | | | | |