

**TEST JAZYKOVÉHO UVĚDOMOVÁNÍ A B C**

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**A. Morfologie**

**BLOK A1 Gramatické číslo (Na trávě ležel kámen)**

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i>Na trávě ležel kámen. <b>List</b> / Na trávě ležel kámen. <b>Větev</b></i>		
1. V povětří poletovali ptáci. <b>Hmyz</b> (poletoval hmyz)		
2. Na diskotéku šly děti z vesnice. <b>Mládež</b> (šla mládež)		
3. Ze stromu padala jablka. <b>Listí</b> (padalo listí)		
4. Na stráni rostly maliny. <b>Borůvčí</b> (rostlo borůvčí)		
	Skór	

**BLOK A2 Pád (Doplňování vět)**

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i><b>Květ</b> Na stromě kvetly... / <b>Kniha</b> Katka čte dobrodružnou...</i>		
1. <b>Krabice</b> Připravte si pět..... (krabic)		
2. <b>Tomáš</b> Půjč učebnici..... (Tomášovi)		
3. <b>Učitel</b> Před školou už stáli naši..... (učitelé)		
4. <b>Lékař</b> Toto je článek o českých..... (lékařích)		
	Skór	

**BLOK A3 Slovesný rod (Co víme o ...?)**

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i><b>Zlý vlk...</b> Karkulka byla sežrána zlým vlkem. / <b>Paní učitelka...</b> DÚ bude opraven paní učitelkou.</i>		
1. <b>Rytíři</b> Středověký hrad na vysokém kopci byl dobyt rytíři. Co víme z této věty o rytířích? (dobyli hrad)		
2. <b>Jiřík</b> Zlatovláska byla vysvobozena kuchařem Jiříkem. Co víme z této věty o kuchaři Jiříkovi? (vysvobodil Zlatovlásku)		
3. <b>Babička</b> Jablka pod stromem budou posbírána babičkou. Co víme z této věty o babičce? (posbírá jablka)		
4. <b>Ředitel</b> Všichni žáci budou vyslechnuti panem ředitelem. Co víme z této věty o panu řediteli? (vyslechne všechny žáky)		
	Skór	

**BLOK A4 Slovesný vid (Co už Petra udělala?)**

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i><b>Petra si podepisovala sešity.</b> / <b>Petra psala úkol.</b></i>		
1. Petra si vybírala z kasičky drobné. (vybrala)		
2. Petra si šila nové šaty. (ušila)		
3. Petra vyráběla přání. (vyrobila)		
4. Petra si sháněla nové učebnice. (sehnala)		
	Skór	

## TEST JAZYKOVÉHO UVĚDOMOVÁNÍ A B C (pokračování)

### B. Slovtvorba

#### BLOK B1 Tvoření substantiv (Jak se jmenuje?)

Testovací položka	Nabídka odpovědí / Odpověď	Hodnocení 1/0
1. Jak se jmenuje člověk, který hraje na žoužel?	žouželák – <b>žouželista</b> – žouželič	
2. Jak se jmenuje člověk, který vyrábí žoužel?	<b>žouželář</b> – žouželačka – žouželovec	
3. Jak se jmenuje činnost, při které se používá žoužel?	<b>žouželení</b> – žouželost – žouželírna	
4. Jak se jmenuje člověk, který bydlí v žouželi?	žouželovna – žouželíř – <b>žouželan</b>	
Skór		<input type="text"/>

#### BLOK B2 Tvoření adjektiv (Jak se věci nazývají)

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i>Díra, ve které bydlí myš, je... / Budka, ve které přebývá pták, je...</i>		
1. Bábovka, která se už upekla, je...	(upečená)	
2. Miminko, které patří mamince, je...	(maminčino)	
3. Vlna z ovce je...	(ovčí)	
4. Tužka, která patří Petře, je...	(Petřina)	
Skór		<input type="text"/>

#### BLOK B3 Stupňování adjektiv (hezké – hezcí – nejhezčí)

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i>hezké... (hezčí – nejhezčí) / ošklivé... (ošklivější – nejošklivější)</i>		
1. Dlouhé...	(delší – nejdelší)	
2. Tiché...	(tišší – nejtišší)	
3. Hluboké...	(hlubší – nejhlubší)	
4. Dobré...	(lepší – nejlepší)	
Skór		<input type="text"/>

#### BLOK B4 Tvoření adverbíí (veselý – vesele) Jak?

Testovací položka	Odpověď	Hodnocení 1/0
Z <i>Když je někdo veselý, tváří se... (vesele) / Když je někdo váhavý, tváří se... (váhavě)</i>		
1. Když je něco čerstvé, tak to vypadá...	(čerstvě)	
2. Když je okurka sladkokyselá, tak chutná...	(sladkokysele)	
3. Když je někdo hezký, tak vypadá...	(hezky)	
4. Když je zámek nedaleký, bude zřejmě...	(nedaleko)	
Skór		<input type="text"/>

**Skór  
Morfologie**

**Skór  
Slovtvorba**

**Celkový  
skór**